

Referat af Skolebestyrelsesmøde

Mandag d. 17. november 2025 kl. **17.30 – 20.00** i personalerummet ☺



Deltagere Søren Damsgaard, Stine Øllegaard Raaby Magnussen, Kathrine Havelund, Marie Bjerre, Casper Lindegaard Woller, Allan Dørr, Frederik From Nygaard Eriksen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Pia Bendixen, Hanne Winther, Gitte Kondrup, elevrådsrepræsentanter Carl 9.a
Referent: Pia
Forplejning: sandwich , kaffe/te, vand (og måske lidt chokolade☺)
Afbud: Maren 7b og Hanne Winther

OBS!!

BRUG INDGANGEN V. AULA (indkørsel fra Møllevej)

Tema	Sagsfremstilling
1. Velkommen og gennemgang af dagsorden	Søren gennemgik dagsordenen, som blev godkendt Valg af ordstyrer: Kathrine
2. Økonomi Bilag: - Styringsværktøj og budgetopfølgning	Opfølgning på budget 25 Vi har lige haft økonomimøde med forvaltningen, vi følger forventningerne for 3. kvartal. Vi skal snart til at se ind i det næste økonomiår. Så som det ser ud nu, så får vi afdraget ca. 1.5 mill. Vi har haft forhøjede lønudgifter, som nævnt før, det skyldes primært behov for støttetimer.

	Der arbejdes med en ny tildelingsmodel, som det nye Børn-, unge- og familieudvalg skal arbejde med. Det er en lukket proces, så vi ved ikke, hvad den indeholder. Hvis der kommer en ny model, forventer vi, at den skal i høring i december.
2a. Timetal – forkortet skoledag	3. årgang har for få skoletimer. Vi har i indskolingen kortet skoledagen ned til 25 lektioner i ugen, og på 3. årgang har vi gjort det ved at skære ned på en musik- og en billedkunsttime. 3. årgang skal have 27 lektioner om ugen. Gitte har undersøgt hos forvaltningen og ministeriet, hvordan der rettes op på det, og vi har fået lov til at give en ekstra lektion på 4. og 5. klassetrin.
3. Temadrøftelse - skolefravær	Skolefravær fylder meget i den offentlige debat for tiden. Vissenbjerg Skole er også udfordret af et øget antal elever, der har bekymrende højt fravær. Gitte giver en status i forhold til Vissenbjerg skole og hvordan skolen håndterer dette: Vi har mulighed for at registrere 3 slags fravær • Ulovligt fravær • Ekstraordinært frihed • Sygdom Forældrene registrerer og skolen laver opgørelse. Personalet kommer til nærmeste leder, hvis de oplever, at en elevs fravær er bekymrende. Hvis vi oplever at fraværet bliver for højt, giver vi forældrene et opkald eller en besked på aula. I sådan en situation inviterer vi til dialog. Vi tilbyder også at lave en fraværsscreening → hvor fraværet kan kategoriseres inden for 4 kategorier, så vi ved hvilket slags fravær det drejer sig om. Systemet foreslår også nogle handlemuligheder. Nogle gange kan vi klare det selv, andre gange inddrages eksterne medarbejdere (ex. PPR). Det nye er, at vi nu også har fået elever i indskolingen med bekymrende fravær.

	Kan man på en eller anden måde informere forældrene i klassen om en elevs skolefravær, uden at gå i detaljer? Fokus på hvordan elever modtages efter længere tids fravær. Hvis man har et nedsat skema i en periode, så tæller de timer, hvor man ikke er i skole (pga. nedsat skema) også som sygefravær. Kan man gøre noget proaktivt, inden de kommer ud i for meget fravær. Det er enormt komplekse sager. I Assens Kommune har man valgt at lave et fraværsteam, som kan rykke ud og hjælpe skolerne. Vi kan i nogle tilfælde se, at fraværet også smitter. Anbefaling: podcast: "Jagten på det evige liv" – hvor der er et afsnit, der handler om skærmforbrug. Når man er væk fra skole, så sker der en ekskludering fra fællesskabet → hvordan kan vi løse det. Hvordan kan vi som bestyrelse bakke op om dette og sætte noget fokus på det? Måske kunne det være en god ide at få en status på det igangværende og så arbejde ud derfra.
Pause	Tak for mad 😊
4. Status på skærmfri skole	Det har været til evaluering til et personalemøde, her ser vi nogle udfordringer når: • Man har fri fra skole – der står i princippet at man ikke må bruge mobilen på skolens område. • Skabene i udskolingen er ikke for gode – de kan låses op med sakse. Man tager dem i frikvarterne og sidder med dem. • Der er elever, der venter på ex. musikskole mv. Skal de have lov at sidde med mobiler? • Vi har også måttet skrive ud, at mobilforbuddet også gælder forældrene. Princippet revideres til, at man må have mobilen, når man har fri og forlader skolen.

5. Elevrådet	Carl og Maren har været til et fælles elevrådsmøde for alle skolen elevråd – tre emner: • Bliver vi hørt - Der er langt fra at tale om et problem til at det kan tages op i ex. skolebestyrelsen. - Mange er i tvivl om, hvad UMR postkassen er. Her taler Gitte og Carl sammen om de kan lave noget til næste fællessamling i forhold til at oplyse om UMR postkassen og dens formål. • Fællesskab på tværs af skolerne - Måske lave en idrætsdag på tværs. • Mad- og frugtordning på skolen
6. Afgangsprøverne	Skolebestyrelsen får et overblik over afgangsprøvernes resultater og vi drøfter om det giver anledning til opmærksomhedspunkter. I forhold til sidste års afgangsprøver, så ligger de på niveau, men de plejer at ligge lidt over niveau. I forhold til fordeling på køn, så er det samme tendens som i resten af landet, at pigerne ligger højere end drengene. Til gengæld er drengene højere end pigerne i andelen, der får mindst 2 i dansk eller matematik. Læsning er et område, der kunne være værd at have fokus på. Vi er udfordret på elevernes evne til at fordybe sig og interesse for læsning.
7. orientering Hvad rør sig blandt personalet? Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt	Louise, Helle: • Bekymring for personalet, da der gennem længere tid har været en del sygemeldinger. Bekymringen er på dem, der er tilbage, da der er nogen, der løber rigtig stærkt. Der er kollegaer, der er presset, både i forhold til sygemeldte kolleger, men også i forhold til elevsager/forældresager. Gitte fortæller, at ledelsen er i gang med MUS-samtaler i øjeblikket, hvor vi får et indblik i hver enkeltes hverdag. Ledelsen forsøger at være så synlig som mulig, og forsøger at der altid er en leder tilgængelig. Personalet er presset af forældrehenvendelser, der kan være uordentlige i tonen. Man oplever forældre, der kommer ind i undervisningen og forstyrrer, og forældre der ønsker akut kontakt efter personalets arbejdstid med ting, der godt kan vente til at blive behandlet i almindelig arbejdstid. Man forstår den

Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?	frustration, forældre kan føle, men det kan være vanskeligt at finde balancen mellem at være imødekommende, anerkendende og sætte grænser for vores tilgængelighed. Bestyrelsen tilbyder at bakke op ved ex. at være medunderskrivere på en henvendelse til forældre eller være afsender på en besked. Gitte: Intet der ikke er berørt Bestyrelsen: - Der har været valgmøder bl.a. om folkeskolen, som var velbesøgt. - Søren og Stine har haft et læserbrev i Fyns Stiftstidende og Lokalavisen vedr. toiletforhold. Det har givet god opmærksomhed.
8. Eventuelt	Eventuelt er til <i>korte</i> bemærkninger.